

La méthode « Prévention de la violence et du harcèlement à l'école par l'empathie » développée par l'association *Enfant Animal Nature*, est parfaitement adaptée aux élèves d'école élémentaire. Certaines séances comme celle concernant l'acte taquin peuvent être utilisées dès le CP. D'autres s'adressent à un public plus âgé, par exemple « Dire non à un chef de bande ».

Dans ma pratique d'enseignante, j'utilise souvent en préambule la séance où la victime est un animal. En effet, les jeunes enfants ont une empathie et une curiosité spontanées pour les animaux. L'école doit apporter les connaissances afin de transformer ces capacités en empathie cognitive durable. L'animal est ici un excellent vecteur d'empathie qui permet à la fois aux enfants de se décentrer, de chercher à comprendre ce que ressent l'animal, de l'identifier comme victime. Ensuite l'enseignant peut amener les enfants à transférer ses considérations vers ses camarades. Les séances concernant des élèves victimes permettent aux enfants d'établir un parallèle et de prendre conscience de leurs actes. Une meilleure compréhension des impacts et des conséquences de ses comportements incite l'enfant à développer des savoir-être améliorant le vivre ensemble.

Marie-Laure Laprade, professeur des écoles  
Ecole Pierre Magnan  
2, rue des écoles  
05 300 Laragne Montéglin