

Melun, le 27 juin 2014

L'Inspectrice d'Académie  
Directrice académique des services  
de l'éducation nationale de Seine-et-Marne

A

Mesdames et Messieurs les enseignants  
Classes de cycle 3 des écoles de Meaux  
S/C Monsieur Gilles Pinard  
Inspecteur de l'Education Nationale

Objet : lutte contre la violence scolaire – Expérimentation.  
Association « Enfant - Animal – Nature »

#### Cabinet

Inspecteur de  
l'éducation nationale  
adjoint

Affaire suivie par  
François MORIN

Téléphone  
01 64 41 26 09  
Fax  
01 64 37 71 03

Courriel  
Ca.77iena@ac-creteil.fr

Cité administrative  
20 quai Hippolyte  
Rossignol  
77010 Melun cedex

Une approche originale d'éducation contre la violence, a été développée déjà dans quelques écoles de la région Ile de France.

Partant du principe que les enfants ne respectent pas les règles pour éviter d'être punis mais parce qu'ils ont ressenti la souffrance des victimes et l'utilité de leur changement comportemental, cette démarche s'appuie sur le développement de **l'empathie et du raisonnement moral** chez l'enfant, en les responsabilisant progressivement, en leur faisant prendre conscience de leurs actes et de la souffrance des victimes.

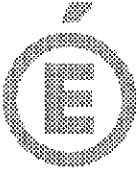
**Penser avant d'agir et inciter à aller demander l'aide d'un adulte** ; à partir d'échanges avec les élèves, les enfants sont amenés à réfléchir à d'autres modèles comportementaux et à réaliser qu'ils peuvent réagir différemment notamment en allant voir un adulte référent, pour être aidés ou aider les autres.

**L'animal comme déclencheur**, telle est la singularité de notre approche. Elle repose sur l'empathie qu'éprouvent généralement les enfants envers les animaux pour déclencher et renforcer chez eux l'empathie envers l'humain et notamment envers leurs camarades de classe.

A partir d'un DVD et d'un livret d'accompagnement, les élèves sont plongés dans diverses situations où l'animal, puis l'enfant, sont victimes de « taquineries » et de maltraitance. Par étape, ils sont ainsi amenés à ressentir et à comprendre l'inconfort ou la souffrance que ressentent les victimes de « blagues » et d'actes violents.

Pour permettre une évaluation précise de cette approche, en cycle 3, il serait souhaitable que ce soient des équipes de cycle au complet qui s'engagent. De même, afin de pouvoir comparer les résultats, le secteur géographique doit être limité et homogène.

C'est pourquoi je propose aux classes de cycle 3 des écoles de Meaux de participer à cette expérimentation dont le processus d'évaluation devrait être mené par un laboratoire universitaire.



2

Les équipes volontaires se verront proposer une formation conjointe avec madame Charmier, Présidente de l'association « Enfant - Animal – Nature » et monsieur Debarbieux, délégué ministériel chargé de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire.

Le DVD et son livret d'accompagnement seront fournis aux écoles engagées.

Vous voudrez bien manifester votre intention de participer à cette expérimentation auprès de votre IEN.

Je vous remercie à l'avance de votre engagement pour tester cet outil supplémentaire que pourrait constituer cette démarche singulière d'éducation contre la violence.

L'Inspectrice d'Académie  
Directrice académique des services  
de l'éducation nationale de Seine-et-Marne

Patricia GALEAZZI

Copie : Madame Marie-Christine CHARMIER